

办好职业教育 加快兴市步伐

——通州职业高级中学建设的几点体会

中共通州市委副书记 张秀兰

通州市委副书记 徐松康

为适应经济和社会快速发展对各类人才的迫切要求，我市抢抓机遇，深化改革，大力发展职业技术教育，重点加强骨干示范学校通州职业高级中学的建设。建校 10 年来，该校先后培养、输送初高级专业人才 2500 名。经国家劳动部门考核，毕业生中有 95% 达四级工，并有相当比例达到五级工乃至高级工。这些人员在全市两个文明建设中正发挥着生力军的作用。该校先后被国家和省教委认定为国标省级重点职业中学，省委、省政府命名为 1995 年度“江苏省文明单位”。回顾该校的办学情况，我们的主要做法和体会是：

一、明确办学宗旨，切实加强领导。多年来，我市把加强通州职业高级中学建设列为大力发展职业技术教育的重点，列为全市两个文明建设全局的重要工程。首先，明确“培养合格人才，振兴通州经济”的办学宗旨，要求按照国家级重点职业高级中学的标准，高起点进行规划，创一流水平。市政府多次召开办公会，还经常组织有关部门负责同志到学校现场办公，具体落实办学过程中急需解决的问题。其次，上下形成合力，共建一流学校。市委、市政府主要领导把职校建设直接抓在手上，亲自过问、协调解决问题。市直各有关部门都有积极参与办学的责任，变由教育部门一家办为市直各有关部门大家建，形成整体联动的办学效应。学校更是责

无旁贷，全力以赴办学，坚持以一流的教育管理创出一流的教育质量。

二、以改革为动力，激发办学活力。一是积极引导社会办学。我市按照“政府统筹协调，社会各界兴办，教育部门指导，隶属关系不变”的思路，广泛发动和依靠各行各业、社会力量共同兴办职业技术教育。学校先后与全市 20 多个部门、单位联办职业班，培训各类中初级技术人才 1000 多人，定向委培近 1000 人。二是大力支持学校自主办学。我们主要从四个方面放权给学校，就是：专业设置自主权，招生计划增扩权，在有权部门规定标准内的招生办法自主权和收费标准调节权。通过这四个放权，学校自主办学的潜能得到了有效发挥，办学活力大大增强。三是努力帮助学校采取多种形式办学。既有以初中毕业生为主的学历教育班，也有以社会各类从业人员为对象的各种继续教育短训班。最近，通过与南京大学洽谈，初步商定在通州职业高中内建设南京大学继续教育通州中心。

三、实行政策倾斜，扶持学校发展。近几年来，根据中央和国家有关政策，结合市情，市委、市政府先后出台了农村教育综合改革实施意见和大力发展职业技术教育的意见等文件，明确了优先解决职教经费、师资、学生就业等一系列问题的办法和措施。一是优先保证经费投入。除市财（下转第 42 页）

(上接第 44 页) 政专项拨款和从教育费附加中统筹安排外, 市委、市政府决定, 适当提高企业职工教育经费的提取标准, 增加部分主要用于岗前职业技术教育。同时, 我们还规定, 学校自行放开的自费生缴纳的费用和紧俏、热门专业收费的提高部分全部由学校用于改善办学条件。鼓励学校“用明天的钱办今天的事”, 负债发展, 市财政予以贷款贴息。动员联办单位出资, 有关部门和社会各界捐资, 鼓励学校大力发展校办企业, 多渠道解决办学经费。目前, 该校固定资产已达 3800 万元。二是优先选聘教师。我们通过送培、社会聘请和从外地、外系统引进三个渠道努力充实职教专业师资。先后从普教系统相近专业课师资中, 选送了 20 多名教师到有

关职业院校培养, 从社会上聘请 32 位工程师、经济师、会计师等专业技术人员担任兼职教师, 引进 10 名专业技术人才担任专业教师, 基本保证了教学需要。三是优先安排学生就业。重点改革了就业机制, 全市实行高初中毕业生毕业证书与实用技术培训合格证书“双证齐发”和工人“持证上岗、换岗培训”制度, 规定各单位招工、招干应首先择优录用或聘用各类职业技术学校的合格毕业生; 职业学校毕业生与职业中专毕业生以同等资格进入劳务市场, 市人事局每年还专门为通州职高的毕业生双向选择开设劳务市场, 广辟就业渠道。连续 8 年, 毕业生对口就业率达到了 96.8%。